DIPARTIMENTO A008

In relazione all' ***individuazione discipline e moduli area di competenza "Cittadinanza e Costituzione"***, l'assemblea dipartimentale approva la tabella di distribuzione annua dei moduli di Educazione Civica per le singole discipline del dipartimento A008 aggiungendo anche per il quarto anno (come per il quinto anno) l'opzione di scelta a discrezione del consiglio di classe, tra le discipline progettuali e/o le discipline laboratoriali e fa presente che gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030 a salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita, di città, di un'istruzione di qualità e la tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità sono consoni per il dipartimento che comprende le discipline geometriche del primo biennio e le discipline progettuali e laboratoriali dei trienni di Architettura, Design e Scenografia e possono così rientrare temi rispondenti l'educazione alla salute, la conoscenza del territorio, la tutela dell'ambiente, il rispetto delle risorse del pianeta con uno stile di vita consapevole e attento alla riduzione degli sprechi e dell'impatto ecologico delle proprie azioni, avanzando idee su etica e valori.
A tal proposito l'assemblea dipartimentale, per ciò che attengono gli aspetti contenutistici e metodologici dell' area di competenza "Sviluppo Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"- Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, individua percorsi tematici ascrivibili nelle discipline laboratoriali e progettuali del dipartimento: "Ambiente e Sostenibilità nel campo dell'Architettura, del Design e della Scenografia - Conoscenza dei principi generali della bioarchitettura, della sostenibilità ambientale e degli Impianti ad energia alternativa e dei materiali e tecniche costruttive alternativi". A tal fine, dopo ampia discussione, vengono individuati i moduli di Educazione Civica da inserire nelle discipline coinvolte.
Si fa presente che possono rientrare tra i moduli di Educazione Civica anche la partecipazione a **Mostre e Concorsi** che verranno evidenziati nel corso dell'anno scolastico. Lo stesso dicasi riguardo alle **Proposte e adesione a Progetti formativi d'Istituto ed alle le Proposte PCTO**, **rivolte alle terze, quarte e quinte classi,** relativi al piano triennale con l'adesione a progetti pluridisciplinari.
In altri termini, la partecipazione a mostre e/o concorsi, adesione a progetti PCTO costituiscono percorsi rientranti, a pieno titolo, nel campo dell'insegnamento dell'educazione civica.
Il dipartimento intende favorire il giusto corredo di abilità e competenze specifiche attraverso una formazione di qualità e una didattica inclusiva che permettono la flessibilità e la capacità di orientarsi nel mutevole mondo del lavoro.

BIENNIO COMUNE

DISCIPLINE GEOMETRICHE – CLASSI SECONDE

Trimestre/ Pentamestre **Educazione Civica**	Modulo – Geometria e Ambiente

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

Modulo **Educazione Civica**	Conoscere i fondamenti dell'educazione e del rispetto come fondamento su cui realizzare gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030 a conoscenza del territorio, a salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita, di città, di un'istruzione di qualità e la tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità.

TRIENNIO

DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE - CLASSE QUARTA

Trimestre Pentamestre	Modulo - – Educazione civica Ecosostenibilità, Territorio e Progetto	Argomenti: Principi della ecosostenibilità come fondamento su cui realizzare gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030 a conoscenza del territorio e salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita di qualità.

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

Modulo Ecosostenibilità, Territorio e Progetto	Conoscere i principi della ecosostenibilità come fondamento su cui realizzare gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030, a conoscenza del territorio e salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita, di città, di un'istruzione di qualità e la tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità.

DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE - CLASSE QUINTA

Trimestre Pentamestre	Modulo - – Educazione civica Ecosostenibilità, Territorio e Progetto	Argomenti: Principi della ecosostenibilità come fondamento su cui realizzare gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030 a conoscenza del territorio e salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita di qualità.

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

Modulo Ecosostenibilità, Territorio e Progetto	Conoscere i principi della ecosostenibilità come fondamento su cui realizzare gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030, a conoscenza del territorio e salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita, di città, di un'istruzione di qualità e la tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità.

LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE - CLASSE QUARTA

Trimestre Pentamestre	Modulo – Educazione civica Argomenti: Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e architettura - Restituzione digitale e diritto all'immagine

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

Modulo - Educazione civica Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e architettura - Restituzione digitale e diritto all'immagine	Conoscenza minima dell'argomento

LABORATORIO DI ARCHITETTURA E AMBIENTE - CLASSE QUINTA

Trimestre Pentamestre	Modulo – Educazione civica Argomenti: Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e architettura - Restituzione digitale e diritto all'immagine

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

Modulo - Educazione civica Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e architettura - Restituzione digitale e diritto all'immagine	Conoscenza minima dell'argomento

DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN - CLASSE QUARTA

Trimestre Pentamestre	Modulo – Educazione civica Ecosostenibilità, Territorio e Progetto	Argomenti: Principi della ecosostenibilità come fondamento su cui realizzare gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030 a conoscenza del territorio e salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita di qualità.

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

Modulo	Conoscenza minima dell'argomento
- Educazione civica Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e architettura - Restituzione digitale e diritto all'immagine	

DISCIPLINE PROGETTUALI DESIGN - CLASSE QUINTA

Trimestre Pentamestre	Modulo – Educazione civica Ecosostenibilità, Territorio e Progetto	Argomenti: Principi della ecosostenibilità come fondamento su cui realizzare gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030 a conoscenza del territorio e salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita di qualità.

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

Modulo	Conoscenza minima dell'argomento
Ecosostenibilità, Territorio e Progetto	

LABORATORIO DEL DESIGN - CLASSE QUARTA

Trimestre	Modulo	Argomenti:
Pentamestre	Educazione civica	Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e design - Restituzione digitale e diritto all'immagine

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

Modulo	Conoscenza minima dell'argomento

LABORATORIO DEL DESIGN - CLASSE QUINTA

Trimestre	Modulo - Educazione civica Argomenti: Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e design - Restituzione digitale e diritto all'immagine
Pentamestre	

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

Modulo – Educazione civica Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e design - Restituzione digitale e diritto all'immagine	Conoscenza minima dell'argomento

DISCIPLINE PROGETTUALI SCENOGRAFICHE CLASSE QUARTA

Trimestre Pentamestre	Modulo – Educazione civica Ecosostenibilità, Territorio e Progetto	Argomenti: Principi della ecosostenibilità come fondamento su cui realizzare gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030 a conoscenza del territorio e salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita di qualità.

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

MODULO	Conoscenza minima dell'argomento

DISCIPLINE PROGETTUALI SCENOGRAFICHE CLASSE QUINTA

Trimestre Pentamestre	Modulo – Educazione civica Ecosostenibilità, Territorio e Progetto	Argomenti: Principi della ecosostenibilità come fondamento su cui realizzare gli obiettivi di sostenibilità previsti nell'Agenda 2030 a conoscenza del territorio e salvaguardia dell'ambiente e delle risorse umane anche al fine della costruzione di ambienti di vita di qualità.

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

MODULO	Conoscenza minima dell'argomento

LABORATORIO DI SCENOGRAFIA CLASSE QUARTA

Trimestre Pentamestre	MODULO – Educazione civica	Argomenti: Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e scenografia - Restituzione digitale e diritto all'immagine

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

MODULO	Conoscenza minima dell'argomento

LABORATORIO DI SCENOGRAFIA CLASSE QUINTA

Trimestre Pentamestre	MODULO - Educazione civica	Argomenti: Sviluppo Sostenibile ed educazione ambientale: materiali e scenografia -

		Restituzione digitale e diritto all’immagine

Elenco saperi minimi ed irrinunciabili per la sufficienza

MODULO	Conoscenza minima dell’argomento